

## ¿Qué te gusta hacer y qué no?

### Objetivos:

**Léxico:** días de la semana, actividades de tiempo libre

**Comunicación:** hablar de actividades, hablar del día favorito

**Gramática:** verbos terminados en -ar

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Qué día es hoy?

[https://wydawnictwodrac.pl/games/que\\_dia\\_es\\_hoy\\_\\_\\_unidad\\_6\\_leccion\\_1/181](https://wydawnictwodrac.pl/games/que_dia_es_hoy___unidad_6_leccion_1/181), matamoscas, fichas de la unidad 6

**Material extra:** prueba U6L1 1, hoja de trabajo U6L1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego del matamoscas. Divide la clase en dos grupos y pide que se pongan en dos filas enfrente de la pizarra. Cuelga las fichas con los dibujos de la unidad 6 en la pizarra. La primera persona de cada fila recibe un matamoscas. Di en voz alta el nombre de una actividad de los dibujos y los alumnos tienen que tocar el dibujo adecuado tan rápido como sea posible. Cada respuesta correcta es un punto. Gana el grupo con más puntos. Además, para repetir el contenido de la última clase podéis hacer las actividades 1 y 3 del material interactivo ¿Qué día es hoy?
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Escribe en la pizarra el verbo estudiar y su conjugación para el singular. Explica cómo se conjugan los verbos terminados en -ar. Para practicar, los estudiantes hacen la actividad 5 del cuaderno de ejercicios. Verificad en el foro.
- A continuación, pide que observen otra vez las agendas del Leon y Sofía, lean las frases del ejercicio 4 del libro y marquen verdadero o falso. Corregid juntos. Luego, lean las frases del ejercicio 6 y las completan.
- Ahora, los alumnos van a hacer la actividad 5. Su tarea es observar la tabla, leer las frases de abajo y descubrir de quién hablan los textos. Al final, pasea por la clase y hazles preguntas sobre sus gustos, es decir, ¿qué te gusta mucho?, ¿qué te gusta y qué no?
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes hablan con sus compañeros de mesa sobre sus gustos. Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 75. Su tarea es completar la tabla y las frases de la actividad 7. Verificad en la clase abierta.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6/ p. 75.
- Despidete de tus alumnos.